

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради №1
08.09.2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:
08.09.2023 року
Директор ЗДО №663
_____Інга ТЕРЕЩУК

Освітня програма

*Дошкільний навчальний заклад
(ясла – садок) №663*

*Оболонського району міста Києва
на 2023–2024 навчальний рік*

Зміст освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік

1. Аналіз роботи за минулий рік, завдання на 2022-2023 навчальний рік.

2. Діяльність структур колегіального управління:

- загальні збори (конференції) колективу, педагогічна рада, виробнича нарада, адміністративна нарада;
- атестаційна комісія;
- комісії з харчування, охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, організації та проведення експертизи документів;
- команда супроводу дитини з ООП.

3. Діяльність методичного кабінету:

- методичні форми роботи з педагогами щодо реалізації річних завдань;
- заходи з атестації, підвищення кваліфікації педагогів, їх участь у методичній роботі різного рівня;
- моніторинг якості освіти дошкільників, професійної компетентності педагогів.

4. Організаційно-педагогічна діяльність:

- взаємодія з батьками або законними представниками дітей;
- співпраця із закладами ЗСО, іншими установами;
- проведення спільних заходів з фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів.

5. Адміністративно-господарська діяльність:

- забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов;
 - інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;
 - санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу (гігієнічне навчання/виховання);
6. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності (контрольна функція управління):
- види організації контролю: тематичний, фронтальний (комплексний), підсумковий, оперативний.

Додатки:

1. Режим роботи
2. План вечорів розваг
3. Розклад занять
4. Загальні заходи для дітей.

Керуючись основними положеннями Закону України „Про дошкільну освіту”, «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, на виконання Національної доктрини розвитку освіти «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів», Програми виховання і навчання дітей «Дитина», виконуючи Закон України про виконання програми та накреслений річний план роботи ДНЗ № 663 на 2022/2023 н. р., колектив ДНЗ протягом року намагався працювати творчо та відповідально.

Згідно плану роботи в 2022 - 2023 навчальному році в ДНЗ проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог програм та з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом; були створені належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дошкільниками. Вжито ряд заходів для охоплення навчанням дітей 5-річного віку (взаємодія з дитячими поліклініками, батьками, громадськістю), створені необхідні умови для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі. Протягом навчального року значно зміцнилась та модернізувалась матеріально-технічна база навчального закладу (відновлення групи раннього віку, відновлення фізкультурної зали, поповнення фізкультурним та ігровим обладнанням, меблями, технологічним обладнанням, озеленення тощо).

ДНЗ № 663 функціонує з липня 1980 року:

- розташований за адресою: 04214, м. Київ, вулиця Героїв Дніпра, 69.
- розрахований на 250 місць, 14 груп.
- функціонує 5 груп, в яких навчається 97 дітей:
 - Ранній вік – 2 групи;
 - Дошкільні молодші групи – 1 група;
 - Дошкільна середня група – 1 група;
 - Дошкільна старша група - 1 група;
 - Дошкільна різновікова – 1 група.

ДНЗ № 663 працює за 5-денним робочим тижнем, з 7:00 до 19:00. Робота ведеться державною мовою.

ДНЗ №663 укомплектовано педагогічним та технічним персоналом. Педагоги мають спеціальну освіту та навчаються:

- Терещук І.М. – директор – вища освіта, вища категорія, студентка;
- Верещінська А.П. – вихователь-методист – вища освіта, «спеціаліст II категорії»;
- Терещук Л.П. – пр. психолог – вища освіта, вища категорія має педагогічне звання «вихователь-методист»;
- Мироненко Л.В. – вихователь – середня спеціальна освіта;
- Кирилюк О.В. – вихователь – вища освіта, «спеціаліст II категорії»;
- Семенець Н.М. - вихователь – середня спеціальна освіта;
- Пухно І.П. - вихователь – вища освіта, «спеціаліст вищої категорії», вихователь-методист (звання);
- Шестакова О.О. –вихователь, вища освіта;
- Дудар Л.М. – вихователь, середня загальна освіта;
- Пономаренко С.Б. – вихователь, вища освіта.
- Уфанцева А.О. – музичний керівник.

При розстановці кадрів на навчальний рік була врахована освіта, кваліфікація та досвідченість педагогів.

В 2022-2023 н. році підвищували свою фахову кваліфікацію при КМПУ ім. Б. Грінченка за накопичувальною кредитно-модульною системою вихователь: Верещінська А.П. та муз. керівник Уфанцева А.О. За результатами атестації вихователю Терещук І.М. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст II кваліфікаційну категорію, муз.вищої категорії» та звання «вихователь-методист», вихователю Верещінській А.П. присвоєно II кваліфікаційну категорію, муз. керівнику Уфанцева А.О. підтверджено I кваліфікаційну категорію.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяє активна участь педагогів ДНЗ №663 в методичній роботі району та міста. Педагоги своєчасно атестуються та підвищують свою кваліфікацію.

Головним завданням навчально-виховного закладу є реалізація державної політики в галузі освіти, а саме: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду, формування особистості, професіонала-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя і праці в XXI столітті.

Діяльність ДНЗ №663 регламентувалась планом роботи на рік, що був схвалений педрадою закладу, затверджений директором.

У навчально-виховному процесі ДНЗ використовувались такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо.

Використовувалась при необхідності дистанційна форма навчання дітей.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей залишаються заняття (в тому числі і дистанційно) з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, бінарні та інші).

Під час складання розкладу занять враховувалось їх домінуюче навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачалось раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна) на кожному з них та доцільне використання місць для проведення занять.

Основною діяльністю дошкільнят є гра, тому ігрова діяльність широко використовувалась як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку, виховання і навчання в інших організаційних формах.

Пріоритет надавався творчим іграм (сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, ігри - драматизації та інсценівки, ігри з елементами праці та художньо - творчої діяльності) і іграм з правилами (дидактичні, інтелектуальні, рухливі, хороводні тощо).

Самостійна діяльність дітей організовувалась в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднувались різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, трудова, дослідницька та ін.).

Друга важлива проблема, над якою працював колектив – це розвиток творчої особистості дитини. Важливу роль у розв'язанні цієї проблеми відіграє навчально-виховна та індивідуальна робота з дітьми. Індивідуальна робота з дітьми проводилась у всіх вікових групах у вільні години. Вона організовувалась з метою активізації пасивних дітей, додаткових занять з окремими дітьми (новенькими, тими, що пропустили заняття). Найкращі результати з цього питання показали вихователі Мироненко Л.В., Кирилюк О.В., Семенець Н.М., Пухно І.П.

Навчально - виховний процес організовувався у розвивальному середовищі, яке утворювалося сукупністю природних, предметних, соціальних умов та простором власного «Я» дитини. Практичні зусилля педагогів Дудар Л.М., Мироненко Л.В., Семенець Н.М., Пухно І.П., Дяченко В.К., Терещук Л.П. по його створенню і використанню підпорядковувалися інтересам дитини. Середовище збагачувалося через покращення якісних параметрів: естетичності, гігієнічності, комфортності, функціональної надійності та безпеки, відкритості до змін та динамічності, відповідності віковим та статевим особливостям дітей, проблемної насиченості тощо. Практичний психолог Терещук Л.П. та вихователі Пухно І.П., Козенко Н.Ф., Мироненко Л.В., Кирилюк О.В., дбали про те, щоб діти вільно орієнтувались у створеному середовищі.

Війна негативно впливає на організацію освітнього процесу. Це зумовлює потребу в гнучкій трансформації діяльності освітньої сфери на період дії військового стану. Тому постала необхідність забезпечення учасників освітнього процесу. Від 07.04.2023 року Кабінетом Міністрів України ухвалено Концепцію безпеки закладів освіти. Основна мета документу – організація рівних,

належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічно діяльності. Це дозволило нашому колективу:

- розробити стратегію створення безпечного освітнього середовища ДНЗ;
- впроваджувати чіткі алгоритми дій у разі небезпеки;
- систематизувати навчання для педагогів та дітей щодо подій у різних ситуаціях;
- забезпечити комфортне перебування в укриттях та захисних спорудах всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетного значення в навчально-виховному процесі набули питання удосконалення системи виховання дітей раннього віку та перегляд підходів до підготовки дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі. Над цим успішно працювали практичний психолог Терещук Л.П., вихователі Козенко Н.Ф., Дяченко О.К., Кирилюк О.В., Мироненко Л.В.

Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» є додатковою програмою, яка відображає запити батьків та, з урахуванням кращих на даний період теоретичних і методичних рекомендацій, пропонує орієнтири змістовного наповнення освітньої роботи з дітьми, націлює педагогів і батьків на особистісний розвиток. Впроваджуючи Програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», в ДНЗ №663 були створені умови для забезпечення рівних стартових можливостей для всіх дітей - майбутніх першокласників:

- в методичному кабінеті підготовлено розділ навчально-виховної роботи з впровадження програми «Впевнений старт»;
- розроблені заходи щодо проведення Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику»;
- наступності між дошкільною та початковою освітою було присвячено до розгляду на одній з педагогічних рад з запрошенням вчителів майбутніх першокласників;
- складено розклад занять майбутніх першокласників;
- визначені педагоги, які працюють в цьому напрямку;
- зібрана методична література, рекомендації для педагогів і батьків, конспекти занять та інше;
- програма «Впевнений старт» доведена до відома педагогів і батьків.

Пріоритетним питанням у вихованні дітей всіх вікових груп ДНЗ №663 залишається фізичне виховання. Його успіх залежить від правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, всіх форм роботи з дітьми.

Колектив ДНЗ постійно працював над вдосконаленням фізичного розвитку дітей, зміцненням їх здоров'я шляхом запровадження інноваційних технологій, загартування і профілактичних заходів. Особливого значення надавалося

опануванню дітьми системи доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності.

Для фізичного розвитку дошкільників створена належна база. Спортивна зала обладнана гімнастичними стінками, лавами, є мати для стрибків, дуги, є доріжка для профілактики плоскостопості, гімнастичні палки, м'ячі різних розмірів, обручі, «сухий басейн», тренажери: «велосипед» та бігові доріжки тощо. Кожен день в дитячому садку починається з ранкової гімнастики.

Уся робота з фізичного виховання здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей. Проведена педагогічна рада «Здоров'я дошкільників – спільна праця ДНЗ та батьків». Розглядалися питання здорового способу життя, особистої гігієни, рухової активності тощо.

Для втілення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. №641, в ДНЗ №663 розроблено заходи з її реалізації. Відомо, що кілька занять за тематикою патріотичного виховання не єдиний і не найкращий формат для формування моральних уподобань і поведінки дітей. В роботі з дітьми та батьками ми використовували різні форми, методи і прийоми, які враховували передусім психологічну природу становлення патріотизму та механізми впливу на дитину. Так моральне виховання передбачає засвоєння дитиною загальнолюдських цінностей, моральних норм життя в суспільстві, формування позитивного ставлення до людини, націленості на добротворення не лише в межах своєї країни, а й у Світі загалом. Це закладає основу для національного виховання. Протягом року діти до кожного свята разом з батьками та старшими готували посилки в АТО, готували бійцям свої малюнки, підписували їх. Зміст патріотичного виховання дошкільників конкретизувався в таких тематичних блоках: «Моя родина», «Мій дитячий садок», «Я, мої права і обов'язки», «Рідне місто», «Моя Україна», «Природа України», «Славні сини і дочки України», «Традиції українців», «Культура України», «Мистецтво України», «У світі дитячої української музики та літератури» тощо.

Невід'ємною складовою змісту навчально-виховного процесу в ДНЗ №663 було розумове виховання. Для його здійснення застосовувалися як повсякденне життя дитини, так і навчальна діяльність з розвитку мовлення, ознайомлення з навколишнім світом і природою, навчання елементів грамоти і надання логіко-математичних знань, на яких поєднувалась пізнавально-розвивальна робота з різних розділів програми. З метою вирішення завдання щодо організації розумової діяльності дошкільників були проведені такі заходи: консультації, методичний фестиваль педагогічних посібників, диспут, відкриття «Банку педагогічних ідей». Завдяки цим заходам педагоги опанували методику виявлення й урахування розумових здібностей кожної дитини. На основі проведеної діагностики розширили знання про здійснення індивідуально-диференційного підходу.

Формування початкових математичних знань і умінь - одне із важливих завдань розумового виховання дошкільників. Розвиток математично-логічного мислення, інтелектуальної готовності до навчання у школі здійснювалося під час проведення занять із використанням математичних завдань, дидактичних ігор, вправ з аналізу, синтезу, класифікації, узагальнення, систематизації, а також у повсякденному житті. Над цим питанням успішно працювали вихователі Семенець Н.М. та Верещінська А.П., Пухно І.П. Були розглянуті питання розвитку інтелекту дошкільників через ознайомлення з математичними поняттями, проводились цікаві математичні ігри, дитячі кросворди, ребуси, «лабіринти» тощо.

Навчання мови та розвиток мовлення педагогі ДНЗ спрямовували на формування у дітей лексичної, фонетичної, граматичної, діалогової та комунікативної компетентності. Мовленнєві заняття проводилися інтегровано, комплексно, розв'язуючи поставлені завдання.

Навчання дошкільників елементів писемного мовлення (письма і читання) теж мало місце, але перевага надавалася розвитку дрібної моторики кистей рук, координації рухів очей і рук, фонематичного слуху, ознайомлення із словом і реченням, складом і звуком, буквами, навчання звукового аналізу і первинного поскладового злитого читання.

Естетичне виховання як таке, що сприяє розвитку природних нахилів дитини, творчих здібностей, обдарувань, творчої уяви, фантазії розглядалося в контексті становлення дитячої особистості напередодні шкільного життя.

Реалізацію в життя естетичного виховання успішно впроваджували педагоги Терещук Л.П., Дудар Л.М., Дяченко О.К., Мироненко Л.В., Пухно І.П., що сприяло розвитку природних нахилів, творчих здібностей, обдарувань дитячої особистості.

Протягом навчального року приділялась велика увага розвитку творчих здібностей дітей через образотворчу діяльність. Адже образотворча діяльність – найбільш ефективний засіб розвитку творчих здібностей дітей. Під час малювання, ліплення, аплікації, художньої праці у дітей розвивались спостережливість, естетичне сприйняття, художній смак, творчі здібності, виховувалось вміння бачити прекрасне у навколишньому середовищі, у творах мистецтва. Вихователі Мироненко Л.В., Семенець Н.М., Кирилюк О.В., Пухно І.П., зокрема ознайомлювали дітей з нетрадиційними техніками малювання: на вологому папері, малювання пальцями, зім'ятим папером, крапковим малюнком тощо. Розглядалися питання мистецької освіти сьогодні, проводились дослід мистецтві завдяки навчанню дошкільників нетрадиційним методам малювання, поєднанню занять малювання, аплікації, музики.

Першочерговими завданнями морального розвитку в ДНЗ №663 було пробудження гуманних почуттів особистості, формування морально-вольових якостей, ознайомлення із змістом і значенням моральних вимог, норм і правил поведінки, морально-етичними цінностями.

Основним завданням трудового виховання дітей дошкільного віку, як складової морального становлення, було формування емоційної готовності до праці, елементарних умінь і навичок в різних видах праці, інтересу до світу праці дорослих людей.

При організації трудової діяльності зверталася увага на дотримання безпеки життєдіяльності дітей, бажання бережно відноситись до результатів праці оточуючих, діяти самостійно. Формувались у дошкільників такі моральні якості як працьовитість, відповідальність, бережне ставлення до живої природи і оточуючого світу.

Педколектив ДНЗ вважає одним із важливих питань - виховання екологічної культури дошкільників. Воно вирішувалося за такими напрямками: формування реалістичних уявлень про явища природи, елементів екологічного світорозуміння, дбайливого ставлення до природного довкілля, прищеплення практичних вмінь доцільного природокористування. Вихователі всіх вікових груп разом з дітьми і батьками створили в ДНЗ «Яблунька» екологічну стежину: висадили 300 тюльпанів, іриси, чорнобривці, незабудки та багато інших квітів; кожна група має свій город, квітник та доглядає за ним протягом літа та збирає врожай. Колектив ДНЗ підготував і провів у вересні методичне об'єднання для вихователів нашого району «Екологічне виховання дошкільників з допомогою казок Василя Сухомлинського», бо без казки – живої, яскравої, яка заволоділа свідомістю й почуттям дитини, - неможливо уявити мислення і дитяче мовлення.

Педагогічний колектив продовжив пошуково-дослідницьку роботу з дітьми шляхом цікавих дослідів, поєднання різних занять, вживання зміцнюючих здоров'я напоїв з лікарських трав.

Вихователь Мироненко Л.В. успішно впроваджувала в життя свій проєкт «Театр і діти». В ДНЗ в наявності є багато ляльок для театралізованої діяльності дошкільників; вихователь Пухно І.П. успішно впроваджує в життя проєкт «Добро і зло» за участю батьків та громадськості.

Методична робота в дошкільному закладі - комплексний і творчий процес, в якому здійснювались практичні навчання вихователів методам і прийомам роботи з дітьми. Центром методичної роботи в ДНЗ є методичний кабінет. Обладнання, навчально-методичні посібники відповідають програмним вимогам. Він забезпечений необхідним програмовим матеріалом, методичною літературою, яка зібрана в каталог за розділами:

- ігрова діяльність;
- розумове виховання;
- мова мого народу;
- джерела народознавства;
- патріотичне виховання дошкільників;
- фізичне виховання;
- моральне виховання;
- трудове виховання;

- рідна природа, екологія;
- цікава математика;
- ранній вік;
- зображувальна діяльність;
- музика навколо нас;
- робота з батьками;
- педагогіка і психологія;
- майбутнім першокласникам – Програма «Впевнений старт» тощо.

Методичний кабінет забезпечений технічними засобами: телевізор, комп'ютери, відеомагнітофон, а в музичній залі є сучасний музичний центр, магнітола.

Педряди є постійним діючим органом керівництва освітньо-виховним процесом. Вони проводились згідно річного плану. На педрадах розглядалися актуальні питання, які відповідають вимогам сьогодення. Рішення педрад конкретні, реальні, відображають мету та завдання.

Протягом року педагогічний колектив знайомився з адресами передового педагогічного досвіду в м. Києві, районі. Бібліотека ДНЗ №663 поповнювалась новими посібниками, журналами, статтями.

З метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи продовжила роботу творча група вихователів, яка працювала з новою сучасною літературою, періодичними виданнями за оновленою Програмою «Дитина» та з питань «Розвиток гармонії, інтелекту, духовності та здоров'я», «Оздоровлення через спілкування з природою», «Духовність, душевність, мораль», що спрямовані на формування інтелектуальної, здорової, гармонійної, духовної особистості, яка вміє адекватно реагувати та пристосовуватись у сучасному соціумі у межах дозволеної поведінки, тобто права.

Творча група педколективу ДНЗ приділяла велику увагу підготовці та проведенню семінарів-практикумів, консультацій для педагогів та батьків, фестивалю дитячої творчості, де головними питаннями було: емоційний стан дитини, фізичне виховання, багатство мови у повсякденному житті, художньо-естетичний розвиток дошкільника, пізнавальний розвиток, організація гурткової роботи тощо. Очолює творчу групу досвідчений вихователь-методист Козенко Н.Ф. Протягом року на базі ДНЗ №663 проходили педагогічну практику студенти університетського педагогічного коледжу імені Бориса Грінченка.

Організація роботи з безпеки життєдіяльності в ДНЗ проводилась згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», затвердженого наказом Міносвіти і науки України від 01.08.2001 р. №563. На підставі цього документу в ДНЗ №663 планується робота з ОЖЗД та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками навчально-виховного процесу протягом року. Це «Тижні безпеки», дні цивільного захисту», «Дні здоров'я», пішохідні переходи тощо.

Обстеження стану готовності дітей до шкільного навчання показали, що діти-випускники мають:

- на достатньому рівні (62%) розвинуті психічні процеси, добрі потенційні можливості щодо розвитку пізнавальних процесів;
- достатній (51%) і середній (49%) рівні працездатності;
- достатній (40%) і середній (60%) рівні розумової активності;
- сформовані навички навчальної діяльності (92%);
- діти мають достатній і середній рівні саморегуляції і самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та відповіді однолітків; на достатньому рівні розвинуті дії мислення: серіація, класифікація, абстрагування;
- 26% дітей-випускників мають порушення у звуковикові, що знизило результати засвоєння розділів програми з навчання мови; у дітей-випускників сформована мотивація на шкільні види діяльності – 86%.
Окреслилась позитивна динаміка щодо готовності дітей до школи.

Аналіз психологічного обстеження дітей 6 років довів, що діти підготовлені до навчання в школі. В емоційно-вольовій сфері вихованці показали такі результати:

- високий рівень – 51 %;
- достатній – 23%;
- середній – 26 %.

Завдання з логіки розв'язують:

- Високий рівень – 38 %
- Достатній рівень – 40%
- Середній рівень – 20 % тобто, фактично розв'язують завдання з логіки 98 % дітей.

Стан засвоєння дітьми дошкільного віку ДНЗ № 663 знань, умінь, навичок з розділів програми .

№ п/п	Розділи програми	Молодша група (в %)	Середня група (в %)	Старша група (в %)
1.	Мова рідна	94	90	98
2.	Математична скарбничка	92	89	95
3.	Граючись разом	91	87	96
4.	Праця	92	90	95
5.	Чарівні фарби	96	92	93
6.	Віконечко в природу	93	92	99
7.	Музична скарбничка	97	95	97

За результатами комплексної перевірки діти добре засвоїли програму з усіх розділів.

Комплексні перегляди занять дали змогу показати батькам та колективу позитивний результат спільної праці адміністрації ДНЗ №663, педагогів, батьків. Під час відкритих показів педагоги продемонстрували вміння

використовувати різноманітні засоби впливу, методи та прийоми з розвитку мовлення та під час залучення дітей до різних видів діяльності.

В ДНЗ функціонує кабінет практичного психолога. Його очолює практичний психолог Терещук Л.П. Психолог завжди приходиться на допомогу педагогам, дітям та сім'ї. Враховуючи індивідуальні особливості дітей, психолог проводила консультивання вихователів, батьків з питань виховання, навчання і розвитку дошкільників; сприяла у створенні умов для гармонійного розвитку малюків, проводила систематичні кваліфіковані спостереження за дорослими і малюками.

Директор, методист та практичний психолог в своїй роботі використовували різні види контролю за навчально-виховним процесом: комплексні, тематичні, попереджувальні, вибіркові перевірки з відображенням результату в довідках, обговорення їх на педагогічних радах, на виробничих нарадах.

Старшою медичною сестрою та методистом проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. Фізкультурна зала в цьому році поповнилась новими атрибутами: м'ячами, скакалками, спортивними палками, баскетбольними кільцями, «сухим басейном», мішечками з піском та сіллю тощо.

В ДНЗ №663 проводились різноманітні форми роботи з батьками і громадськістю, закріплені угодою про спільну діяльність. Це групові та загальні збори, де батьки знайомились з організацією харчування, завданнями навчально-виховного процесу та інші питання. До зборів готувались виставки спільної діяльності педагогів, батьків дітей.

Батьківський колектив задоволений систематичним функціонуванням в дошкільному навчальному закладі педагогічної та медичної служби сім'ї для надання постійної допомоги з питань навчання, виховання та оздоровлення дітей: загальні збори, збори групові, конференції, анкетування батьків з метою отримання вражень і пропозицій щодо проблем виховання в сім'ї та ДНЗ., тестування, консультації, участь батьків у педагогічному процесі, вивчення умов сімейного виховання, сімейні свята. У 2022-2023 навчальному році значно зміцнилась матеріальна база дитячого садка: замінено всі вікна на метало-пластикові, відбувся капітальний ремонт по заміні радіаторів, сантехніки, відновлено всі тіньові навіси, відремонтовано дві середні групи, придбано технологічне обладнання на харчоблок (плита, картоплечистка, холодильник, електросковорода), пральна машина, придбані нові матраци на дитячі ліжечка в 5-и групах, придбані сучасні меблі в три групи, стільці та килимове покриття в музичну залу, тюль, килимки, придбаний новий музичний центр, придбані м'які засоби, фарба, придбано чимало літератури, проведено підписку на методичну та навчальну літературу тощо за рахунок бюджетних коштів міста.

Робота з батьками

№ п/п	Зміст роботи	Кількість разів
----------	--------------	-----------------

1.	Анкетування	2
2.	Загальні збори	2
3.	Засідання батьківського комітету	4
4.	Консультації	1 раз на місяць
5.	Виставки	
6.	Дні відкритих дверей	5
7.	Індивідуальні бесіди і консультації	По необхідності
8.	Спільні свята	3

В ДНЗ № 663 була створена піклувальна рада, яка покликана захищати інтереси дитини та вирішувати проблеми навчання і виховання, залучаючи широке коло громадськості. Очолює піклувальну раду вихователь-методист Верещінська А.П.

З метою безпеки життєдіяльності дітей з педагогами та персоналом систематично проводились інструктажі згідно вимог законодавства, а педагоги з дітьми проводили відповідні заняття, бесіди, ігри з безпеки життєдіяльності.

Медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. В ДНЗ постійно проводились такі профілактичні заходи:

- контроль виконання санітарно-гігієнічних норм;
- щоденний фільтр дітей;
- інформація для батьків через інформаційні куточки чи онлайн;
- консультації для батьків;
- медико-педагогічні наради тощо.

Особлива увага в ДНЗ №663 приділялась підвищенню стійкості дитячого організму до захворювань, привчаючи дітей почувати себе комфортно в різних умовах: не боятись холодної води, факторів загартування, привчали дітей долати перешкоди, перебувати на свіжому повітрі за будь-якої погоди, дотримувались режиму дня, було організовано раціональне харчування, фізичне, екологічне виховання – ось складові проекту комплексної програми «Здоров'я». За останній рік захворюваність знизилась. В 2022 році вона становила 2.2 дні пропущено однією дитиною за рік (попередній показник – 4.15).

Важлива робота проводилась протягом навчального року з соціального захисту : збереження та зміцнення здоров'я дошкільників та працівників, дотримувались вимоги охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічні та протипожежні норми; надавалась соціальна підтримка та допомога багатодітним сім'ям (7 сімей), сім'ям – переселенцям (8 сімей), сім'ям постраждалих під час операції АТО (4 сім'ї). Адміністрація і профспілковий комітет ніколи не залишали без уваги сім'ї своїх працівників, які потрапили в скрутні сімейні обставини. Протягом навчального року запроваджувалось моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Аналіз звернень громадян показав, що жодне звернення, критика, скарга не була залишена без уваги керівника, персоналу (хоча таких звернень було дуже небагато і в основному в усній формі) .

Для забезпечення наступності у діяльності ДНЗ №663 та с/ш №245 було складено угоду про спільну діяльність протягом навчального року. Заходи, які накреслені у цій угоді, направлені на поступовий, психологічно сприятливий перехід дітей дошкільного віку до школи.

Належний рівень харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Аналіз харчування за минулий рік показав, що натуральні норми основних продуктів виконувались на 99.95%.

До літнього оздоровчого періоду проведена підготовча робота: складено план роботи на цей період, придбані міні-басейни для ігор з водою, завезено пісок, земля для клумб, визначені антропометричні дані дітей, підготовлена цікава інформація та консультації для батьків, висаджено город, оформлені клумби, посіяні квіти, висаджені дерева, та кущі.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в мікрорайоні є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань річного плану.

Таким чином, аналіз роботи ДНЗ №663 за минулий навчальний рік показав, що обрані форми і методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей. Річний план за минулий навчальний рік виконано. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено батьківською громадськістю - «добре».

Основними питаннями, що треба вирішити у наступному навчальному році є:

1.Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ДНЗ №663, залучаючи додаткові джерела фінансування.

2. Організація та обладнання укриття ДНЗ.

3. Послідовне здійснення індивідуально-диференційного підходу на заняттях з фізичної культури.

4.Формування знань дітей про себе, про значення здорового способу життя.

5.Створення україномовного простору дитинства та формування у дітей діалогічного і полілогічного мовлення.

6.Удосконалення системи наставництва серед досвідчених та молодих педагогів.

7. Поліпшення кадрового забезпечення навчального закладу.

8. Продовження роботи постійно діючого семінару «Університет для батьків», який матиме характер психолого-педагогічного, юридичного та медичного спрямування.

9. Виконання пропозицій учасників навчально – виховного процесу ДНЗ №663 щодо проєкту «Столичного стандарту освіти».

Враховуючи підсумки навчально - виховної роботи за навчальний рік та виявлені недоліки, колектив ДНЗ № 663 спрямовує свою діяльність у наступному навчальному році на вирішення проблеми:

Формування морально зрілої, психічно і фізично розвиненої особистості в процесі створення для кожної дитини сприятливих умов для оволодіння важливою наукою – мистецтвом життя. Задля якісного вирішення проблеми визначено такі основні завдання:

1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти – шлях до успіху та перетворення ДНЗ на простір безпеки, комфорту та розвитку для кожної дитини і кожного працівника.
2. Вплив гри на особистісний розвиток дитини.
3. Формування пізнавальних здібностей дошкільників у процесі трудового виховання.
4. Продовжувати втілювати в життя ДНЗ девіз: «Духовність – храм душі людини засобами гурткової діяльності та різноманітних виховних заходів навчання і виховання дітей, використовуючи методики вивчення креативності дитини.

Директор

І.М.Терещук

Додаток 1

1. Режим роботи

№ з/п	Групи	К-ть дітей	Вік	Режим роботи	Вихователі
1.	Перша молодша група «Дзвіночки»	10	1,6-3	12 годин	Кирилюк О.В.
2.	Друга молодша група «Веселка»	18	3-4		Мироненко Л.В.
3.	Сережня група «Бджілка»	18	4-5		Пухно І.П.
11.	Старша група «Гніздечко»	20	5-6		Семенець Н.М. Семішева А.І.
12.	Різновікова група «Казочка»	15	4-6		Дудар Л.М.
	Всього груп:		5		
	Всього дітей:		97		

План вечорів – розваг

1.	1.«День знань»-свято першого дзвоника 2.Слухання казки у грамзапису. 3.Спортивна розвага. 4.Ляльковий театр «Осінь казка»	Ст. група Сер. та Ст.група Всі гр. Мол. гр. I-II	ВЕРЕСЕНЬ
2,	1.«Осінь барвіста» - розвага. 2.Музично-дидактичні ігри. 3.«Свято короваю» 4.«Бабка та мурашки».	Мол. гр. I-II Ст. гр. Ст. гр. Сер. та мол. гр.	ЖОВТЕНЬ
3.	1.«Чудовий наш оркестр». 2.«Мульти-пульті знайомлять з інструментами» 3.Концерт дітей старшої групи «Осінні барви» 4.«До побачення осінь»	Мол. гр. I-II Ст. гр. Ст. гр. Сер. та мол. гр.	ЛИСТОПАД
4.	1.«Здрастуй Зимонько-Зима» 2.«Ми веселі танцюристи» - гра на муз.інструментах 3.Музично -дидактична розвага «Лісовички» 4.«Свято Миколая»	Всі гр Ст. гр. Мол. гр. I-II Всі гр.	ГРУДЕНЬ
5.	1.Зустрінемо Різдво! 2.Лялькова вистава «Рукавичка» 3.Рухливі музичні ігри. 4.Спортивні ігри «Виростаємо дужими»	Всі гр Мол. гр. I-II Сер. гр. Всі гр.	СІЧЕНЬ
6.	1.Спортивні розваги «Стрітання» 2.Зимові розваги «Морозець-холодець» 3.День народження – «це свято» 4.Музична розвага «Пригоди ляльки-мальки»	Всі гр. Ст. та сер. гр. Всі гр. Сер. та Мол. I-II	ЛЮТИЙ
7.	1.Концерт «Зустрічаємо весну!» 2.Пальчиковий театр «Солом'яний бичок» 3.День народження Т.Г.Шевченка 4.Дидактичні Народні ігри.	Сер. та Ст. гр. Мол. гр. I-II Всі гр. Сер. та Ст.група	БЕРЕЗЕНЬ

8.	1.«Великдень!» 2.«Вийшли дітоньки на луг – Як гарненько тут навкруг». 3.«Прощай садок дитячий» = випускне свято. 4.Казка драматизація «Колобок»	Сер. та Ст.група Мол. гр. I-II Ст. гр. Сер. та мол. гр	КВІТЕНЬ
9.	1. «День гумору» 2.Спортивні розваги 3.«День матері»-концерт. 4.Ляльковий театр «Іменини у кози Мокрини»	Сер. та Ст.група Мол. гр. I-II Сер. та Ст. гр. Мол. гр. I-II	ТРАВЕНЬ

Додаток 3

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ДНЗ

№ 663

НА 2023-2024 навчальний рік

	02 ясла	04 молодша	01 середня	05 старша	07 різновікова
Понеділок	1.Музична скарбничка. 9.15-9.30 2.Очки бачать, вушка чують II пол. дня В гостях у казки	1.Віконечко у природу 1.Музична скарбничка 9.40-10.10 II пол. дня В гостях у казки	1.Мова рідна, слово рідне. 2.Музична скарбничка (10.20-10.30) II пол. дня Розвиток мовлення (в гостях у казки)	1.Зростаємо дужими 10:30-11:00 2.Віконечко в природу 3.Грамота II пол. дня В гостях у казки	1.Математичний дзвіночок 2.Ліплення / конструювання 3.Зростаємо дужими (11.10-11.30) II пол. дня В гостях у казки
Вівторок	1.Мова рідна-слово рідне. 2.Зростаємо дужими.10.30-10.50 II пол. дня Розвиток мовлення	1.Зростаємо дужими (10.50-11.10) 2.Математичний дзвіночок II пол. дня Розвиток мовлення (народознавство)	1.Математичний дзвіночок.. 2.Зростаємо дужими.(10.50-11.10) II пол. дня Розвиток мовлення	1.Музична скарбничка 10.00-10.30 1.Розвиток мовлення 2.Математичний дзвіночок II пол. дня Народознавство	1.Віконечко в природу 2.Грамота 3.Музична скарбничка (10.00-10.30) II пол. дня Народознавство
Середа	1.Любій малечі про цікаві речі. 2.Чарівні фарби (малювання /малювання) II пол. дня Розваги(I-III під музику)	1.Чарівні фарби (малювання / ліплення) 2.Музична скарбничка9.40-10.10 II пол. дня Розваги (I-III під музику)	1.Аплікація/конструювання 2.Музична скарбничка (10.20-10.50) II пол. дня Розваги (II-IV під музику) 15:30-15:50	1.Математичний дзвіночок 2.Зростаємо дужими 3.Ліплення / конструювання II пол. дня Розваги (II-IV під музику) 16:00-16:20	1.Математичний дзвіночок 2.Фізкультура 10:00-10:30 3.Розвиток мовлення II пол. дня Розваги (II-IV під музику) 16:30-17:00

Четвер	<p>1.Музична скарбничка 9.15-9.30 2.Віконечко в природу.</p> <p>II полю дня Театралізована діяльність</p>	<p>1.Любій малечі про цікаві речі 2.Зростаємо дужими(10.50-11.10)</p> <p>II пол. дня Театралізована діяльність</p>	<p>1.Любій малечі про цікаві речі. 2.Зростаємо дужими (10.50-11.10)</p> <p>II пол. дня Театралізована діяльність</p>	<p>1.Музична скарбничка 10.00-10.30 2.Ознайомлення з оточуючим 3.Аплікація</p> <p>II пол. дня Театралізована діяльність</p>	<p>1.Віконечко в природу 2.Аплікація 3.Музична скарбничка 10:00-10:30</p> <p>II пол. дня Театралізована діяльність</p>
П'ятниця	<p>1..Аплікація / конструювання 2.Зростаємо дужими 10.10-10.30</p> <p>II пол. дня Культура мовлення , спілкування</p>	<p>1.Аплікація / конструювання 2.Моварідна, слово рідне.</p> <p>II пол. дня Культура мовлення , спілкування</p>	<p>1.Віконечко в природу.. 2.Чарівні фарби (малювання)</p> <p>II пол. дня День добрих справ</p>	<p>1.Розвиток мовлення 2.Малювання 3.Зростаємо дужими (під музику) 10.00-10.30</p> <p>II пол. дня День добрих справ</p>	<p>1.Малювання 2.Фіфзкультура 3.Розвиток мовлення</p> <p>II пол. дня День добрих справ»</p>

Загальні заходи для дітей

№ п/п	Зміст роботи
1.	День знань
2.	День дошкілля
3.	Осіннє свято (фестиваль творчості)
4.	Чекаємо Миколая
5.	Різдвяні свята
6.	Стрітєння
7.	Матусине свято
8.	День вишиванки
9.	Тиждень безпеки життєдіяльності
10.	Випускні ранки
11.	День захисту дітей